

המכללה האקדמית נתניה



30579

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____

חתימת המרצה י.פ.

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

- על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
- בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
- אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
- היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
- יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
- תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
- קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
- יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.
- משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



שנה"ל - תש ע"א
 סמסטר ב' מועד ב'
 ביה"ס משפטים מס' הקורס 207-1
 שם המרצה ע"ז ינין היימן
 שם הקורס ציני עונשין
 מבחן _____ חלק _____
 תאריך הבחינה 22.8.11

שים לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כ

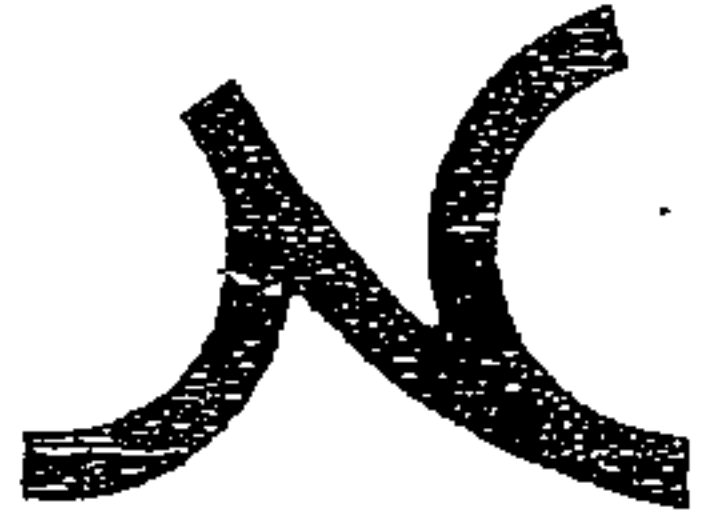
4

30529

ש.ת

המכללה האקדמית נתניה

מדור בחינות



לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

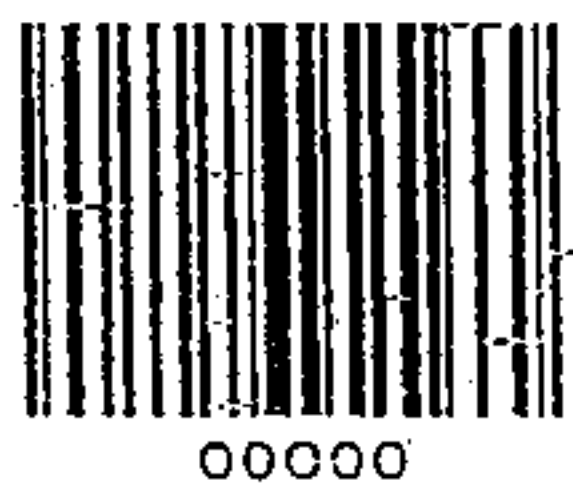
1. על-הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בשיג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינה לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון - ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטי האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

מרצה נכבד!
יש למלא את הציון ע"י השחזרה משבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____
חתימת המרצה _____

ציון	ציון		
	מאות	עשרות	אחדות
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



שנה ל - תש _____
סמסטר _____ מועד _____
ביה"ס _____ מס' הקורס _____
שם המרצה _____
שם הקורס _____
מבחן _____ חלק _____
תאריך הבחינה _____

שם לב! השוליים יחשבו לפסגה הקצה. לכן, חל איסור מוחלט לפתוח כאן.

דיני עונשין: מכללת נתניה מועד ב - 2011
מרצה : עו"ד פסיכולוג ינון היימן.
מתרגלת : גב' אפרת קדם.
כל חומר עזר מותר.
משך המבחן : שעתיים וחצי.

חלק א' - אמרקאי - 40 נקודות (כל תשובה נכונה תזכה ב - 4 נקודות).

1. האם חולה אפילפסיה שלא נטל תרופותיו מתוך שכחה, נרדם על ההגה ודורס אדם יהא זכאי ליהנות מהגנת היעדר שליטה.

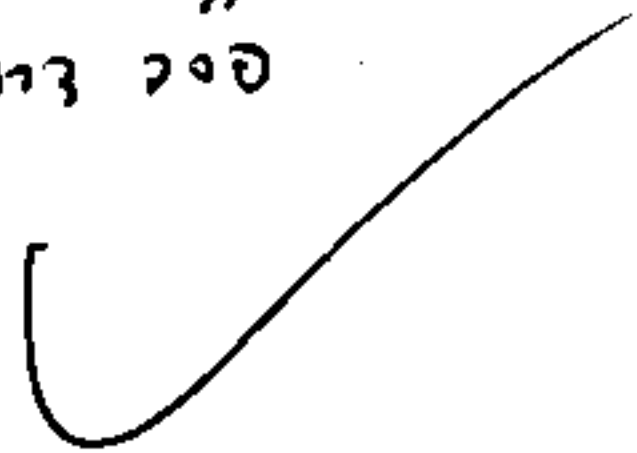
- א. כן.
- ב. לא.



2. פורצים חודרים לחדר כספות של בנק ופורצים ל - 30 כספות. האם מדובר במעשה אחד או יותר?

- א. הפורצים יואשמו בעבירה בגין מעשה אחד שהרי הם פרצו לחדר כספות בודד.
- ב. הפורצים יואשמו ב - 30 עבירות שהרי פרצו ל - 30 כספות ופגעו ב - 30 ערכים חברתיים.

פ"ג דוחי

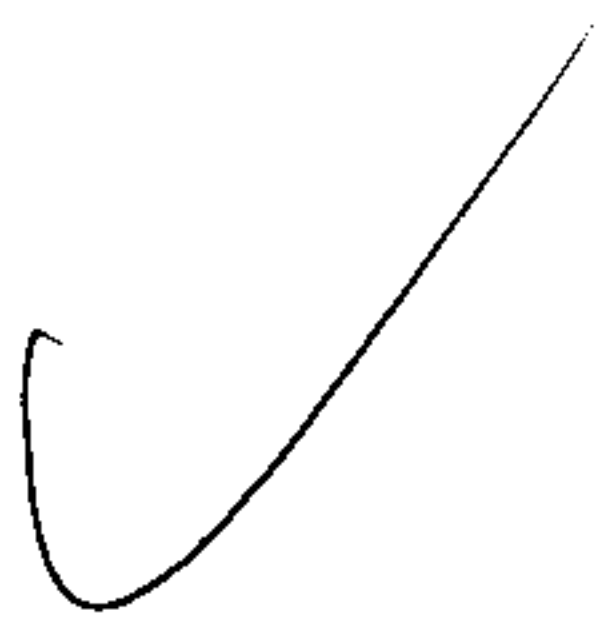


ג. אשמתם של הפורצים תיקבע בהתאם לכמות הכסף שגנבו.

ד. הפורצים לא יואשמו בכלום.

3. מה הם ההבדלים בין רשלנות לבין מחדל? (פרטוי, הדגמאי, הסברוי)

רשלנות - כינה יסוד נפשי. (ס' 21 לחק"א). היא יסוד נפשי חריג בדיון הפלילי:
 כה למנה בו ס' דוקל יסוד נפשי של רשלנות, אין אנו צריכים להוכיח
 מחלפה פלילית כגדל בס' 19 ו-20 לח"א. ובמקום מודעות סב"ק יקראת
 אנו בוחנים "מודעות בנח", מודעות של האדם הסביר (ס' 21 בס' יצקוב)
 מעט לפי ס' 21 לח"א אט במוקום האם האדם הסביר (אדם מן הישוק) היה
 יכול בנסיבות העניין להיות מודע לפחית אפ"ל דבר י הצבייה.
 מחדל - לפי ס' 18 לח"א מחדל הוא כאשר מעשה ונאמרו היא היועצת
 מעשייה שהיא חובה לפי כל דין או חובה. היינו צריק זאת מובה אע"פ
 זכורה להיות ~~היא~~ חובה מבוטלת בס' 18 לח"א (ס' 339, 362 לח"א)
 זכורה להיות חובה מבוטלת מבחינת ס' 21 לח"א. מבחינת ס' 21 לח"א
 זכורה להיות חובה מכללא - ס' 21 לח"א, ס' 21 לח"א - האם פסיקלי יס' חקיקת אלני.
 עבירה שנגזרת במחבר וכולה להיעצר יס' היסוד נפשי של רשלנות
 למאמ - אם לאם לשונתם את מנה בכבב ונאמ. היה עליה מובה בתור
 חובה לדאוג לבג ולשמור עליו, אך היא הפכה לזמנה והאדם הסביר ~~עליו~~
 היה יכול לשלול את היסוד.



4. מה הם ההבדלים בין מבצע באמצעות אחר לבין משדל? (פרטאי, הדגמאי, הסבראי)

מבצע קאמפטיב אגרי - סע' 29(ג) - העבירה נעברה ע"י הפוסט ע"י אדם
אלוה לא יודע לבין וביה נטון במצב של קלינות אי שפוי, העדני שליטה וכו'.
למעשה מבצע העבירה הוא כלי בידין לכן נואם בו במבצע העבירה כ'
היית הלו שליטה מלאה עליו. משל - לומר מאוזן אך ההבדל הוא שמבצע
העבירה לא היה נטון במצב של קלינות אי שפוי וכו', ולכן שיהיה קללים.
נואם את המעלה במבצע עקיל. בסולם של שנייה הוא למה.
(למרות שזה משל יש בלבד שליטה, היא אינה מוחלטת).



5. מה הם ההבדלים בין אדישות וקלות דעת?

א. אין הבדל בין אדישות לקלות דעת.

ב. אדישות משמעה שוויון נפש לאפשרות גרימת התוצאות האמורות וקלות דעת משמעה נטילת סיכון בלתי סביר לאפשרות גרימת התוצאות האמורות מתוך תקווה להצליח למנען.

ג. קלות דעת משמעה שוויון נפש לאפשרות גרימת התוצאות האמורות ואדישות משמעה נטילת סיכון בלתי סביר לאפשרות גרימת התוצאות האמורות מתוך תקווה להצליח למנען.

ד. אין כל קשר בין אדישות לבין קלות דעת.

6. האם ניתן להרשיע אדם ברצח כאשר היסוד הנפשי שלו הוא רשלנות.

א. כן.

ב. כן בנסיבות מסוימות.

ג. לא, רשלנות יכול שתקבע כיסוד נפשי מספיק רק לעבירה שאיננה מסוג פשע.

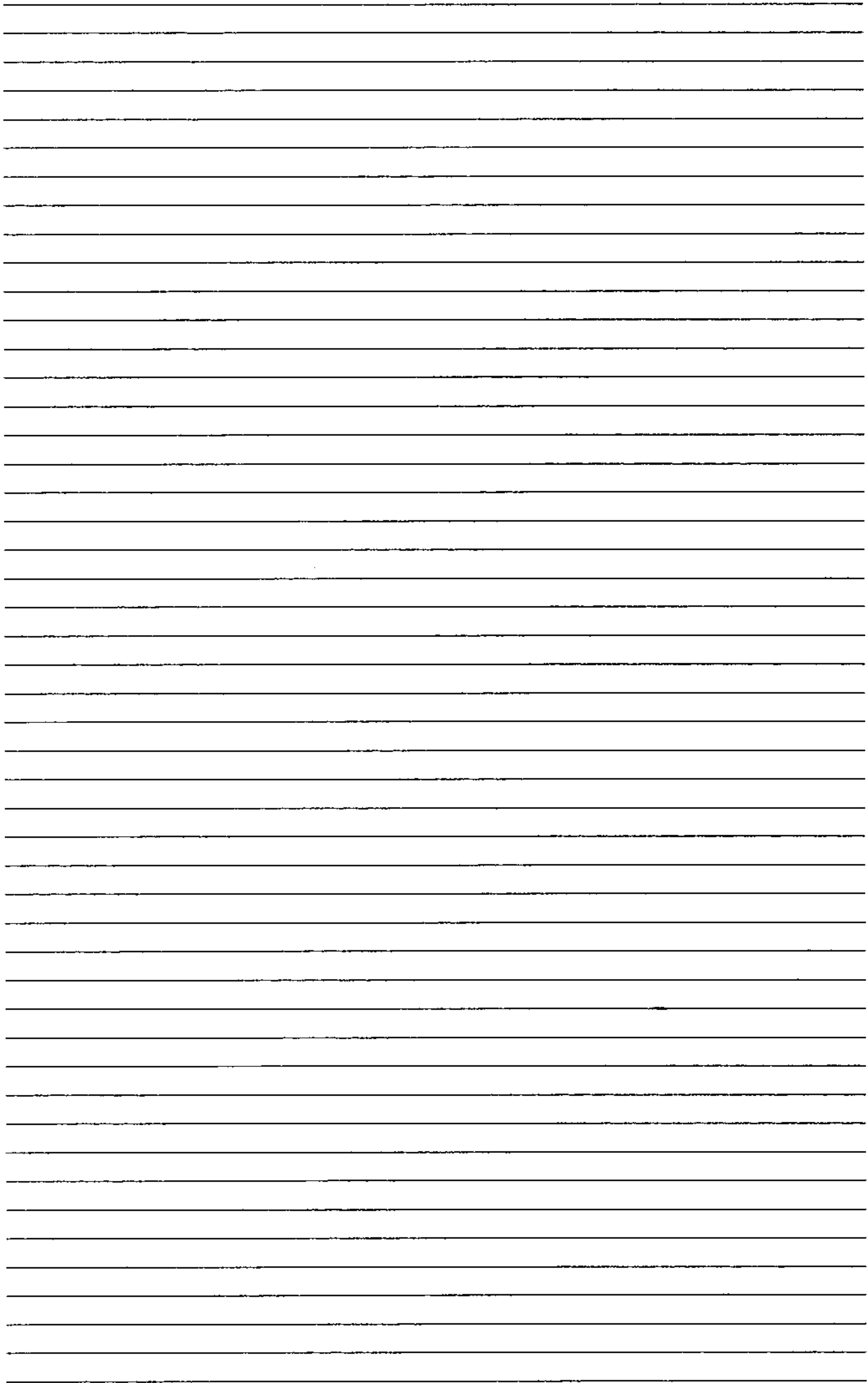
7. מי הוא האדם הסביר?

א. האדם הסביר הוא אדם ששירת בצבא והלך לאוניברסיטה.

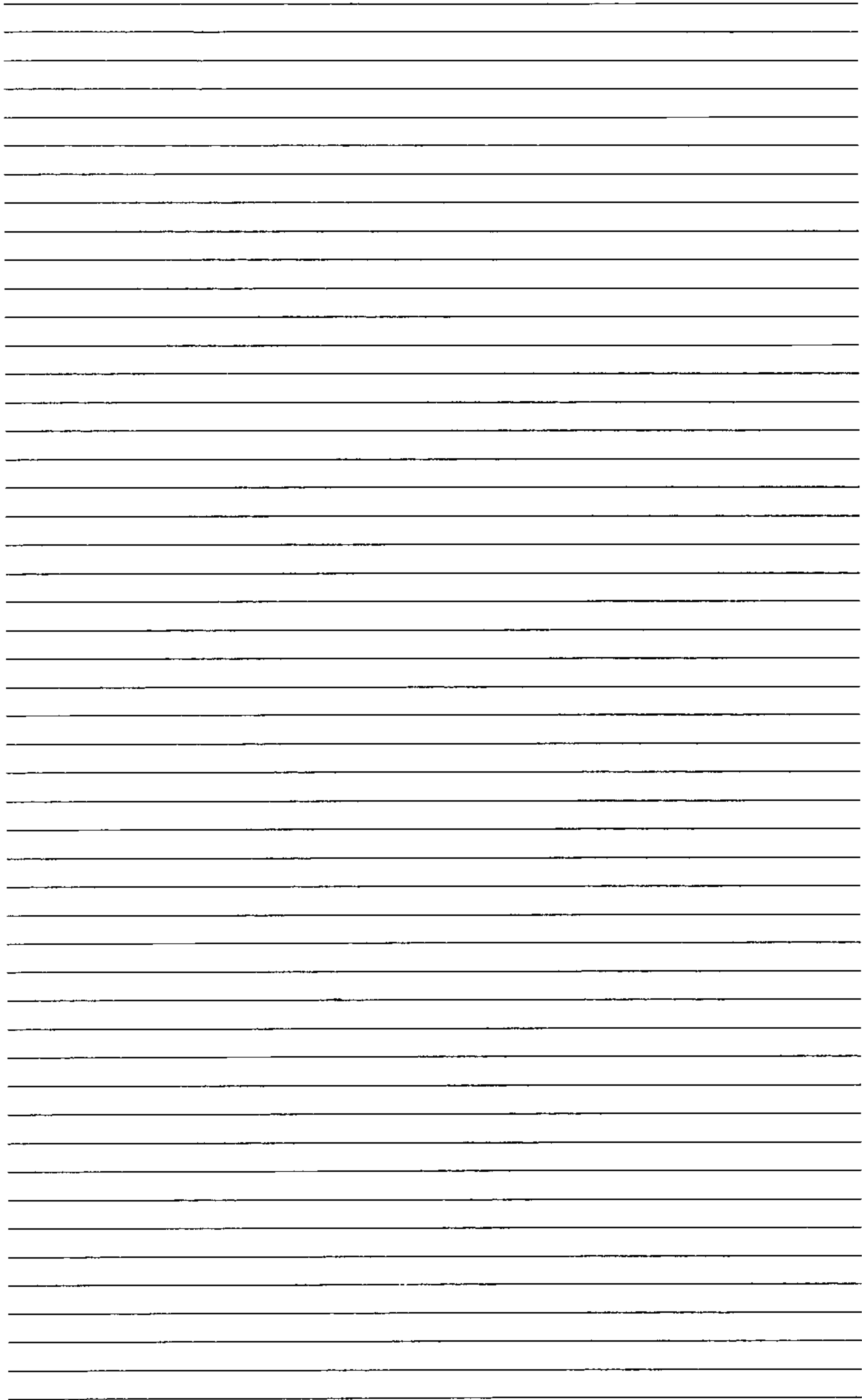
ב. האדם הסביר הוא כל אזרח מאזרחי ישראל.

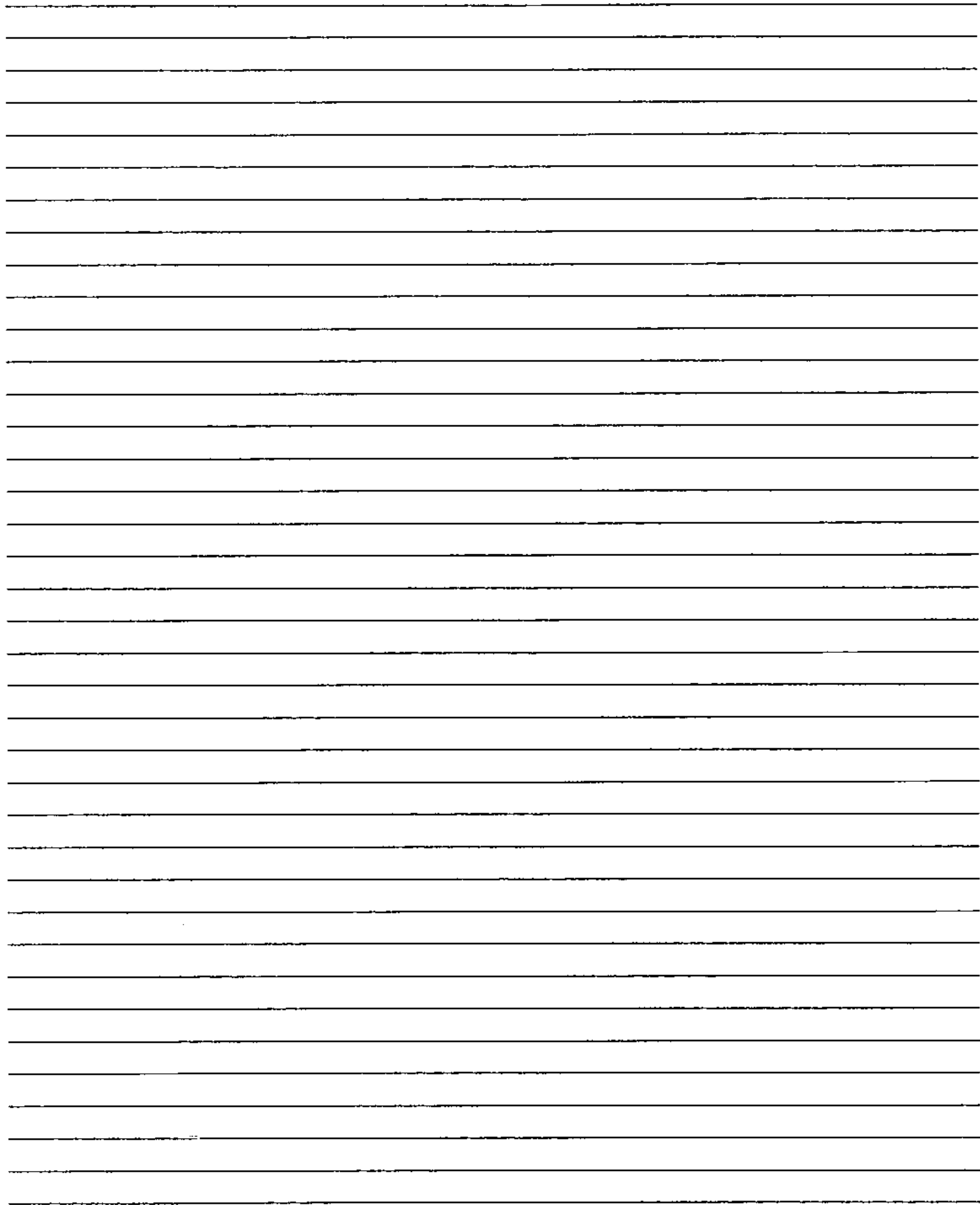
ג. האדם הסביר הוא דגם אבסטרקטי ופיקטיבי של אדם בעל פוטנציאל אינטלקטואלי וכושר תפיסה ממוצע אשר תוך דאגה ראויה להיות שומר חוק עשוי להיות מודע לכל רכיבי היסוד הנפשי שבעבירה.

ד. האדם הסביר הוא דגם אבסטרקטי ופיקטיבי של אדם בעל פוטנציאל אינטלקטואלי וכושר תפיסה נמוכים מן הממוצע ממוצע אשר תוך דאגה ראויה להיות שומר חוק עשוי להיות מודע לכל רכיבי היסוד העובדתי שבעבירה.



2. רינה סבלה במשך שנים רבות מהתעללות פיזית ונפשית מצד בעלה. במהלך השנים, נזקקה רינה, לא אחת, לטיפולים רפואיים בעקבות התקיפות מצד בעלה. באחד הימים, מששב הבעל מעבודתו, החל לגדף ולקלל את רינה, ואף הסלים התנהגותו והיכה את רינה באגרופיו. הבעל לא חדל ממעשיו ואף נטל סכין שהייתה מונחת על שולחן המטבח ורדף אחריה לעבר חדר השינה, שם דחק אותה לפינת החדר והחל דוקר אותה. אגב המאבק, הצליחה רינה להסית את הסכין ולנעוצה חזק בחזהו של בעלה שהתמוטט ונפל. כעבור יומיים נפטר הבעל כתוצאה מהדקירה. דונו באחריותה של רינה לעבירת ההמתה (30 נקודות).





המדינה תאלימ את דני בהרעה לפי ס' 298 לחוק העונשין (להלן - "החוק").

יסוד עובדתי - לפי ס' 18 לחוק -

התנהגות (מעשה) - הזוהר - דני פגע בכרכו של זין.

נסיבות - מעשה או מחלל אסורים - הלשע לזני נחל טא השלמל הסם לא חוקי הלשע לנחל אפגע בכרכו של ערן. אקמ - ערן.

תוצאה - ~~הערן~~ מעורל ארם - ערן נחלי.

קל"ס בין המעלה לבין התוצאה -

קל"ס עובדתי - אלא דני היה פוגע בכרכו של זני, הוא לא היה נכבד אית - לא באנו למן ולא באנו אופן. ישנם מספר גורמים לתוצאה - המעלה של דני, השוכחה לעין לא היה חזור, הלכות של האמת.

אין צורך להסיבה המדינת למות ~~המדינה~~ (אסור האמות) תהיה הסיבה החינה. אלא מצובר מה בלתי של יאומים אלו ניתן לומר לפי ס' 298 לחוק העונשין לא הייתה מתקיימת התוצאה - איננו מלתיים. קל"ס (פ"ד אינטרסין).

קל"ס מלתי -

מבחן התוצאות - הפסקה קבעה כי מחבר התוצאה סבירה. אין ספק שהאדם הסביר

היה צריך ויכל לתוצאה תוצאה כזו. דני הלמש הסם, הלשע לנחל והיה עליו לדעת

שבזאת עולל אסורם למות - אלילי מלטה יכלה אסורם לתצק אולם ואלילי למות - הפסקה קבעה כי אין צורך לתוצאה את היקף התצק (מיות) אלא מספיק לתוצאה את סואו (נכח אולי)

ניתן לומר שלם סובייקטיבית דני ידע להשלמל הסם מסכן ואולל אפגע ביכולת לנחל בהחיות.

מבחן הסיכון - התוצאה לא פגיעה באולל או מות הינך בהחיות הסיכון אל התוצאות של

דני.

מבחן הלכל הילי - המעבדל אל יאומ כר - לפי הלכל הילי העובדה לעין לא היה חזור

אינה מתקנת הקל"ס - צריך לתוצאה לעין לא יהיה חזור ולם אק היה חזור הילי אולל להיפגע.

למות האמות - ניתן לומר שבעני חללים נשלול לא פעם אצווית לכך צריך לתוצאה

כאת ולא מתקנת הקל"ס.

קל"ס סלנוי - ס' 303 (4) - הוא הסב נצק והלשע הליוי של חנה

היה בתום עם ובידיעה הלילה.

303(5) מעשהו - לא היה חזור היחדי - ע"י נראהו כזוכם. המלק.

Vertical line on the left side of the page.

~~יסוד נפשי - לפי ס' 19 לזקן בחדר מסלבה פולית. ס' 298 לחוק מצדכר העבודה לזקן
לכן ילדהויה מטרה פולית לפי ס' 20 לחוק.~~

~~מוצות -~~

~~לבי המעלה -~~

דני ילדן ~~לפי~~ היצור לילה אלי ~~הנה~~ חלק מחיסוד העובדי (ס' 134 לחוק)
הוא ילדן אלאומיים לפי כתובה מהשילוח עם אלי מנע ממנו את הלילה.
המזונות מנדר תלדן כי היה מודע או למחויב היה צריך לדעת בלתי נכנס למצב כי הוא
עלול להיעזר למצב הנה. ^(ס' 134 לחוק) לחילופין ילדן דני להתקיימות סייג השכרונת לפי 134 לחוק.
מאחר והסם דקם או עמחור. המדינה דם כדן תלדן כי לפי 134 לחוק (ב) הוא הכניס עמחור
למצב מצדני.

לכן לפי 134 ילדהויה יסוד נפשי לל מטרה פולית ואדיליות לעניין התכנה.
יסוד נפשי לפי ס' 19 דחה מטרה פולית. ס' 298 לחוק-עבירה
לזקן לכן ילדהויה מטרה פולית לפי ס' 20 לחוק.
מוצות - מצדני כיוונת סובייקטיביים.

לבי המעלה - דני היה מודע לכך להא משמש עם אלה מלפניו על הנאש ללו.
לקיום התקיימות - דני היה מודע לכך להמעה ללו אסור וליש עוד נכבים עם אלו
בכבוד.

לפחות לרוב התכנה - סק אמ דני היה מודע בבחור לאפשרות ~~להיות~~ התכנה
לכן נאמר שהוא עצמו את עניו על קיס התקיימות והמעה - הוא חשף את נאש
מאחר. (ס' 20 לחוק) (1).

אין צורך להוכיח כוונה.

פניות - אדולות - התביעה תלדן לדני היה שנה נפל לאפשרות להיות
התכנה.

לאור התקיימות כל התקיים ניתן להיליס את דני בהיחה לפי ס' 298 לחוק.
הענין התקיימות היוו ס' שנהמאסו.

כצח - ס' 303 לחוק. ס' 300(א) (2) לחוק - זרים בכונת תחילה לחוק
ל' אג"מ - יסוד עובדתי - ראובן נותן בהרצה.

יסוד נפשי - ס' 303 לחוק יש להוכיח 3 מחננים מצטברים: (בכונת תחילה)
א. התחלה אמתית - אם פ"ג מיון אור כמו יסוד סובייקטיבי למעשה הלוי ע"ש העבודה.
אורכב אלני נכד"מ - סכ"י - כמאנו דני חכה וצפה יג העבודה הקולנית. דג"י - אך
לא היה לו כרון לכיוו זה. אג"מ ניתן אהיה זה אג דוקליתית (מודעות הקלה
לכונת) (פ"ג דחתי) (כ"ג הלכות).

(2) הכנה - לא ניתן להצביע על לוח הכנה פוזית. אולי ניתן לומר כי
העובדה שהתמלא בסמ מהווה הכנה להצבע המעלה. דני יאסן כי מלת ההכנה
הייתה להצבע מעלה אמה - מכירת הסם. ~~לפ"ג~~

(3) לא בוזע לוח קינאורי

ביהמ"ל יח"ל הוא תקין את ~~ה~~ דוקליתית "מודעות הקלה לכונת" והא"מ
התקיימה הכנה. לענין דעתי לא יהיה ניתן לקבל לענין אלה ולכן
לא יהיה ניתן להאשים את דני ברצח. ניתן אולי להצמיד ב"ס (3) כמניד לפי (פ"ג)
יש לממש מספר מודעות עם פוזית אלה מתקיימת כאמ"י ~~המורה~~ ~~לפ"ג~~ זאת תהא היתוס עבירה.
הייתה מותר הקלטה - ס' 303 לחוק.

יסוד עובדתי - ראה נותן בהרצה. לענין הקל"ס - ~~ניתן~~ דני יאסן כי
אינו מתקיים בגלל לוח זה מציד (האמור) המדינה מצד האסן כי
העובדה שערך כבר היה מחובר אמכ"ל"י הנשמה יכולה להצביע על
מכיו הקלה לכן יכול לומר גם על אמת.

יסוד נפשי - ס' 303 לחוק. יש לחון את היסוד הנפשי לפי האדם הסביר. ^(כ"ג) ^{גל}
אי מודעות לפ"ג המעלה - מחבר המעלה ~~פ"ג~~ אג"מ סביר ~~היו~~ ^{יכול}
לפ"ג להמעלה לל דני ~~הוא~~ ^{אוסר}.

תקום הנסיבות - האדם הסביר ~~ע"פ~~ יכול לדעת כי המעלה היו אסור (למ דני ~~הענין~~).
לפ"ג מותר להיות התוצאה - האדם הסביר ^{יכול} ~~לפ"ג~~ לדעת ~~ה~~ שנהיה תהא הלפ"ג
סמים עלולה לפרוק אמורת.

אסור האמור ע"ל ניתן להוסיף את דני בהתייחס מותר הרלוותי ל
ס' 304 לחוק. אסורו התקסימלי יהיה ~~ע"פ~~ 3 לנות מאסר.
ניתן להאשים בהרצה לפי 303(3) לחוק, ואייתה מותר הרלוותי
הענין על כנח היו מאתי עלום.

שאלה 2 - המדונה האלים את כינה מרצה לפי סעי' 303 לחוק.

יסוד ע/בדתי -

המנהל - היא נצנה את הסכין בלבו.

למחר - ~~כא~~ אדם - האלה.

תוצאה - מוות.

קל"ס - אין ספק כי מעמון האלמלא וכן קל"ס סיבתו ומעמון הנפשות מתקיים כאן.

יסוד נפלי - ~~בינה~~ כוונה תחילה לפי דמיון.

1. החלטה אחרונה - היינו התגבש ממש הסמוך למעלה.

2. הכנה - אין צורך בהכנה רבה מאל - היא כהרה הפצמטה וניבנה אותה.

3. היצר קורא - אין ספק ליש פה קוראיו.

לכן אולי נכלל להאלימה בהחלטה לפי ס' 298 לחוק.

מוקצת - יונה הינה מוצגת ללא המעלה וכן אנסיבות וכן אבולוויז גרמו התיבולה. ~~כונה~~ - ניתן לומר כי היא ראיה מראש בזמן שנצנה את

הסכין הלב לבשה ימין (ס' 20 (א) (א) ו (ב) לחוק).

יונה תכסן אהבה עצמי לפי סעי' 34 לחוק.

- תלמי הסיי - מיירות - מתקיים.

- הציור תקינה לאו כצין - מתקיים.

- אינרים אפיקי מוחן - הסיי לפי יונה.

- סנה מוחלית - מעמו סובייקטיבי - אין ספק שהיא חשבה לקיא בסכנה

ומתקיים גם אובייקטיבי.

המדונה תכסן אהבתיות 34 לכל שכן דקרה אולי בלב וכלי לא סביר.

מכאן יונה תכסן למיקום הספין אינרים לפי דק אצקורו האלה.

יונה תכסן גם אלסין אצקור לפי 34 ולא אק הוסדות שלו קשים יותר להבנה.

תסמונת האלה המכה - מדובר בפלעים נוממים.

במדינת תכסן כי העובדה שיונה לא פנתה לרשויות היא רשלנית.

תבקש להסמכה לצין בעין גרמית מוות ביולוגית לפי סעי' 304 לחוק.

אין ספק שהאדם הסביר היה מוצע למעלה, לנסיבות, ואפשרות לפי
המציאות.

אע"פ תחלת הסייג - לפי פ"ג כחמה בוחקט - כימאה פניה
הרלויות והם אלה שלא עצמו לה. נימך אמר שבמקרה פוקד הרלויות
היו צריכות לשיי עם או לפחות (הלשנים) זהירעלות.
ההבדל בין מקרה לבין מקרה ברמה בוחקט הוא באיזויות הפעולה,
ובכך להפעולה הייתה נבדל מיידיה להצלת חיים.
אם נימך אמר כי יינה לא תשא באחריות פלילית ~~אע"פ~~
באחריות ממשית ברלמית או הריעה לן מעלה.

